

mijac

COM AJUDEM A QUE
ELS INFANTS SIGUIN

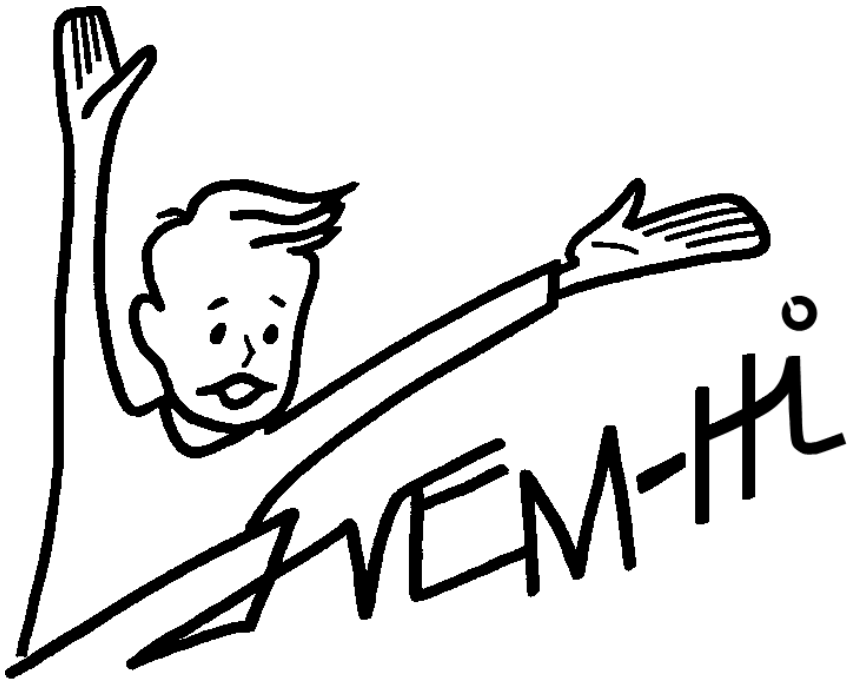


MATERIAL CAMPANYA
CURS 91/92 - EQUIP INI
MIJAC - BARCELONA

Des de l'equip d'iniciació volem ajudar a portar a terme els objectius que ens hem marcat enguany. Si el material no és prou suficient no és pas per mala voluntat de l'equip, sinó perquè nosaltres també estem construint el Moviment. Tampoc pretenem omplir el MIJAC de papers i més papers. Res no pot substituir a la vida. I la vida del Moviment es fa en els grups d'infants i animadors, no pas en els papers.

Donem les gràcies a les iniciadores i animadors de la zona V que ens han facilitat les bases per a aquest material.

Equip d'iniciació
febrer del 92.



com ajudem que els nens
SIGUIN MILITANTS EN EL SEU AMBIENT

I. EI MIJAC

Un mitjà del MIJAC és la Campanya.

- El MIJAC com a Moviment, és un instrument per a iniciar l'infant a la militància, perquè:
 - Els fa moure's, i perquè a la vegada,
 - impliquen altres infants i fan que es moguin.
- La prioritat que volem aconseguir aquest any és:
- *Que ells actuïn en el seu medi per transformar-lo com ho feia Jesús*
- Això s'aconsegueix començant per accions senzilles, molt concretes, però que els hi fan prendre consciència que són capaços de moltes coses, gràcies a que aquestes accions són revisades i celebrades.
- Nosaltres com a animadors estem convidats a viure una sèrie de passos i actituds que ens permeten acompanyar als infants, com la Campanya.

2. PASSOS A FER a la vida del MIJAC

VEURE

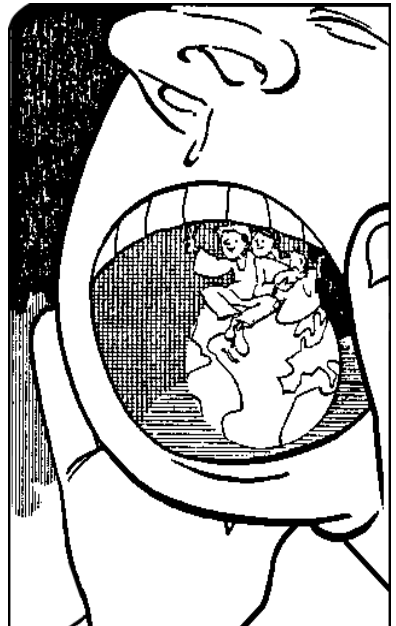
- Saber captar el problema, per senzill que sigui i tal com ho expressen els infants. Exemple: *el profe me tiene manía...*
- Ajudar a que es triï un d'entre els que hagin sortit al grup.
- Proposar activitats que els ajudin a tenir dades i .una visió més àmplia i objectiva del problema.

Serveixen les mateixes activitats previstes pel grup i pel Centre. Només cal fer-les en clau de Campanya: jocs, tallers, sortides, *Notícies Peludes*, celebració del Nadal i de la Pasqua...
- Actituds que com a animadors se'ns demana en aquest pas:
 - Necessitat de conèixer els xavals: realitat del grup i de cada un.

- Implicar als infants en els problemes que tractem.
- Testimoniar el nostre compromís: prendre'ns seriosament el MIJAC.
- Saber captar el que expressen els infants: escoltar i observar les situacions, actituds, silencis... que es donen.
- Tenir paciència per trobar la dinàmica idònia, perquè es respectin a l'hora d'aportar coses al grup, perquè descobreixen i simpatitzin amb els objectius que volem treballar...
- No imposar el nostre ritme al grup d'infants.
- Intuir per on va al grup: què pensen i diuen, per poder entendre i *respondre a les demandes* del grup.

REFLEXIÓ - JUTJAR

- Fer-los reflexionar sobre allò que han descobert: *per què passa això*. Cal trobar activitats i dinàmiques amenes per fer-ho.
- Anar a l'Evangeli per il·luminar el que estem reflexionant. Cal unir el que es diu amb l'esperit evangèlic i veure-hi una relació viva (amb l'ajut del consiliari).
- Actituds com a animadors que se'ns demana en aquest pas:
 - Tenir una sensibilitat evangèlica: conèixer l'Evangeli i saber aplicar-lo a la vida que surt al grup. Viure-hi en sintonia amb l'estil dels seguidors de Jesús i pregar.
 - Valorar les coses positives: saber-les veure i ressaltar enmig dels fracassos.
 - Actitud militant: oferir elements de



judici, interpel·lar... per ajudar-los a jutjar la realitat.

- Objectivitat, coherència i testimoni per transmetre tot això.

ACCIÓ TRANSFORMADORA

- Establir la continuitat amb el descobriment i anàlisi del problema (1er. pas) i la reflexió a la que ens ha portat (2n. pas).
- Preguntar als infants què volen fer ells.
- Ajudar-los a triar una acció per petita que sigui, Exemple: *quin problema hem vist al grup?... això, potser ens convida a fer... Com penseu que podem fer això que hem vist i del que hem parlat?;* etc.
- Muntar l'acció amb el grup.
- Acabat aquest pas s'hauria de revisar i celebrar l'acció que s'ha dut a terme (el *lloc* més adient és l'eucaristia).
- A nivell diocesà aquest pas (tota la Campanya) se celebra a la Trobada diocesana d'infants.
- Actituds que com a animadors se'ns demana en aquest pas:



- Saber valorar els passos fets (en l'equip i en el grup d'infants), que els infants siguin conscients del que es va fent i del perquè.

- Participar amb ells en l'acció.
- Ajudar a que l'acció es realitzi (sobretot quan hi ha problemes o no es veu com acabarà).



- Acompanyament (de l'acció i d'ells).
- Compromís i disponibilitat (ser-hi amb ells).

- Fer-los veure tot el que poden fer personalment i en grup.
- Que s'ho passin bé, ells i els altres

3. LES CONVICCIONS

A tota aquesta vida del MIJAC trobem reflectides les CONVICCIONS del MIJAC:

PROTAGONISME:

- Quan ells captin els problemes o situacions amb les que es troben (acompanyats per nosaltres) i ho expressen.
- Quan ells trien les activitats, les preparen i són capaços d'expressar el perquè les volen fer.
- Quan reflecteixen i donen el seu parer, les seves opinions. Se senten membres d'un col·lectiu i això els impulsa a participar amb altres grups, a la revista, etc.
- Quan descobreixen quina és la seva realitat (on són) i què volen fer per transformar-la.



ARRELAMENT:

- Actuen dins un context concret: el seu barri, escola... i amb les persones amb les que conviuen. Amb la seva cultura i manera de viure concreta.

OPCIÓ EDUCATIVA:

- Quan segueixen un mètode concret de fer on els seus valors són vàlids tant com els dels adults.
- Quan són capaços de rectificar: intentar canviar aquests o aquells valors.
- Quan són capaços d'organitzar-se, escoltar l'altre, compartir... d'ESTIMAR.

OPCIÓ PELS POBRES:

- Quan s'adonen de les deficiències i injustícies que hi troben.
- Quan són capaços d'ajudar altres nens més deficitaris...

OPCIÓ EVANGELITZADORA:

- Quan poden veure Jesús com amic, proper a les seves vides i experiències: algú amb qui poder compartir i celebrar-ho.
- Quan troben relació entre la seva vida i la de Jesús. Entre els seus valors i els d'Ell.
- Quan se senten comunitat cristiana.
- Quan ells mateixos són capaços d'ensenyar-nos coses de Jesús.

ACCIÓ TRANSFORMADORA:

- Quan, seguint un procés, s'atreveixen a prendre postura davant d'un fet (personal, del grup, de l'ambient) i intenten dir la seva i fer quelcom per canviar-lo.

ANIMADOR, AMIC TESTIMONI:

- Quan l'animador és un més, que viu amb ells les seves experiències, els ajuda a tirar endavant, els escolta, es deixa interpel·lar per ells...
Un més que pot sentir com ells: el que van descobrint en tot el seu procés al MIJAC.

EN RESUM:

Gràcies a la dinàmica del MIJAC, on partim d'una acció que després reflexionem a la llum de l'Evangeli per tornar a actuar, i gràcies també al testimoni d'animadors i consiliari, els nens van coneixent Jesucrist viu i l'Evangeli inserit en les seves accions que a poc a poc els va alliberant.

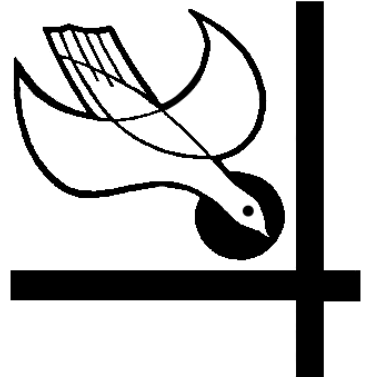
Aquest descobriment els fa veure les seves possibilitats, limitacions i defectes i els ajuda a enfrontar-se a ells mateixos i a actuar més enllà de totes les pors.

Aquest descobriment i la confiança que van adquirint a partir d'aquestes accions que alliberen fa que els xavals aspirin a canviar alguna cosa d'ells mateixos i de la realitat i dels ambients on viuen.

EL MIJAC "REGAL DE DÉU"

El MIJAC és un regal que Déu ofereix als infants com realitat d'Església que són. A mida que ells van essent militants, aquest *regal* els fa anar descobrint un nou estil de vida: l'experimenten i el volen transmetre i compartir amb d'altres infants. Ells són els primers evangelitzadors del seu medi perquè:

- Són en el mateix nivell
- Parlen el mateix llenguatge
- Sobretot, als infants els interpel·la més l'actitud d'un company que no pas la d'un adult (animador o consiliari).



Us proposem tot seguit un GRAN JOC amb el que es pot treballar la Campanya amb els grups d'infants. L'interès d'aquest material rau en fer-nos veure la possibilitat de lligar: uns OBJECTIUS, una DINÀMICA de grup i un CENTRE D'INTERÈS que motivï.

Està pensat per a nois de 8-10 anys.





Els infants han de transmetre aquesta inquietud al seu ambient: fer que els seus companys, amics, visquin amb ells aquesta *ruta* per la conversió i la construcció del seu món.

Aquest món és on viu l'infant: aquell en el que s'insereix, per tant en l'escola amb els seus companys, en la família i en el barri amb els seus amics. Hi haurà, doncs, tres zones a construir: l'escola; la família; el barri; els amics.

OBJECTIU: *que els infants actuïn en el seu medi per transformar-lo com ho feia Jesús.*

CENTRE D'INTERÈS: Esperit d'aventura. Joc. Descobrir coses noves. Misteri. La idea central del gran joc és la següent:

«El nostre món: **COSMOS** (= cosmos) està dominat per dues forces contraposades: **CORFOS** (= Fosc) o la força del mal i **MULL** (= Llum, Jesús) o la força del bé. Nosaltres hem de lluitar forçosament al costat d'una d'elles, i som lliures per triar-ne. Si triem **MULL** entrarem a formar part de **SIPAMULL** (= País de la llum) i ens haurem d'enfrontar a l'exèrcit de **BRESNETE** (= tenebres), amb el seu cap **CORFOS**. Tota aquesta deducció i d'altres les descobriran els infants si s'hi endinsen en el joc i nosaltres els hi ajudem a reflexionar el que han viscut i expressat en els missatges».

DISTINTIUS: els hem de fer nosaltres, un per cada nen: un escut o emblema que ressalti la llum o les tenebres.

BÚSTIA: posar-la en el local des del primer dia, amb un cartell que digui: **EXERCIT DE SIPAMULL**.

PLANELL: inventat. Igual al que figuri al 2n. missatge. Amb aquestes característiques:

- Mural gran penjat en algun lloc visible de la sala.
- S'ha de dividir el **COSMOS** en tres parts (família, barri i escola).

- Sobre un fons una mica fosc posar algun dibuix referent a cada part del *COSMOS*.
- Mentre dura el joc (que pot durar varies setmanes) han d'anar posant-hi uns trossets de paper de color (els heu de tenir retallats, no massa grans i els suficients per cobrir el mapa) amb una frase del que passa a cada àmbit fins a cobrir tota la superfície.

MISSATGES: hem d'escriure tants com jugadors participin. Han d'arribar puntualment i mai per ningú conegut (correu...)

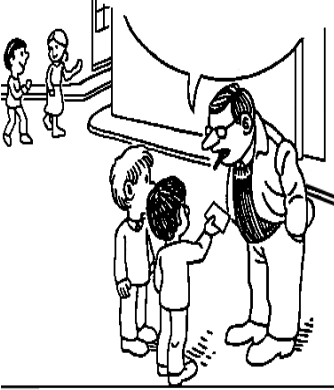
El secret del joc rau en no perdre la trama ni l'interès. Tot comentari s'ha de donar *dintre del joc*. Els animadors encara que no rebem missatges hem de parlar amb els nens quan ens preguntin: ajudem-los a llegir millor els missatges o a demanar aclariments per mitjà de la bústia.

Primer missatge: *«Esteu vivint en el **COSMOS** on lluiten dos exèrcits. Es diuen **SIPAMULL** i **BRESNETE**, Fins ara sembla que **BRESNETE** ho té tot controlat i **SIPAMULL** busca aliats per vèncer i reconquerir les seves terres. Ell compta amb tu. Vols ser el seu aliat, distingint-te dels aliats de **BRESNETE** ? Si acceptes, rebràs un distintiu en el proper missatge i que aconseguiràs amb: **OBSERVACIÓ**, **COMPANYERISME** i **LLEIAL-TAT**. Deus començar ja i has de saber que el rei **MULL** espera molt de tu.»*

Segon missatge: *«Aliat de **SIPAMULL**: et faig entrega solemnement del teu distintiu. Viu com a tal! Tens també un planell. Trobaràs un de ben gran al Centre. Quan conquerim **COSMOS** apareixerà a tot color: has d'observar bé, doncs, què no funciona al teu col·legi, a casa, amb els amics, prendre'n nota i posar-lo en el mapa gran per animar a tot el grup i entre tots conquerir una zona.»*

Tercer missatge: *«Vull advertir-te una cosa: un bon aliat prepara bé la seva estratègia. El grup pot més que no pas un de sol. Si tots ens proposem una zona serà més fàcil 'guanyar-la'. Cal anar apuntant el dibuix que heu triat i el que aneu decidint cada dia en la carpeta del grup junt amb tot el que aneu descobrint.»*

Quart missatge: «Bon dia, *SIPAMULL*. Et faig saber que els grans mals comencen en les coses més petites... Us heu adonat de perquè *BRESNETE* té tants adeptes?...»



Cinquè missatge: «Coneixes ja a *MULL*? Ell ens pot donar l'estratègia que necessitem en aquest combat. Fixa't en aquest text: (veure el material de consiliaria)...»

Sisè missatge: «T'he de donar una bona notícia: *COSMOS* és nostre! Ja ho tenim tot acolorit. *CORFOS* no comptava amb la nostra rapidesa. Trobaràs una bústia en el Centre on pots consultar els teus dubtes sobre l'estratègia i... guarda secret! Que deuen haver espies...»

Setè missatge: «Ara que teniu el planell acolorit heu de descobrir on ha ferit el poder de *BRESNETE* i com ho podem remeiar...»

Vuitè missatge: «L'esforç ha de continuar: el nostre empeny ha de ser valerós i l'hem de plasmar en l'àlbum d'estratègies per donar-lo a conèixer als altres grups de *SIPAMULL*, així reconeixereu qui forma part del vostre bàndol.»

Novè missatge: «Ja hem vist quines mentides utilitza *CORFOS*, oi? Hem de presentar-li batalla d'una manera oberta! Hem de guanyar-nos la gent neutral: per saber qui està de la nostra part relaciona't amb tots aquells que heu trobat sospitosos i prova d'entusiasmar-lo. en el nostre projecte... *BRESNETE* no té tanta força!»

Desè missatge: «Heu creat amistat, companyerisme, lleialtat? **FELICITATS!** *MULL* està content amb vosaltres! Per què no prepareu la gran **TROBADA** amb Ell i la resta de grups? **ÀNIM, I SEMPRE JUNTS!**».

