



MIJAC DE BARCELONA – 1996
EQUIP D'INICIACIÓ/FORMACIÓ

equip d'iniciació (mijac barcelona)

ÍNDEX

| | |
|---|--------|
| INTRODUCCIÓ..... | - 3 - |
| CRITERIS PER DECIDIR QUIN CENTRE S'HA D'INICIAR..... | - 5 - |
| 1.- Introducció: | - 5 - |
| 2.- Què diu el Moviment? | - 5 - |
| 3.- CRITERIS: | - 9 - |
| CRITERIS PER COMENÇAR A INICIAR UN ANIMADOR..... | - 10 - |
| 1.- Introducció | - 10 - |
| 2.- Què diu el Moviment? | - 10 - |
| 3.- CRITERIS: | - 13 - |
| CRITERIS SOBRE LA DURACIÓ DE LA INICIACIÓ | - 15 - |
| 1.- Introducció | - 15 - |
| 2.- Què diu el Moviment? | - 15 - |
| 3.- CRITERIS: | - 18 - |
| CRITERIS SOBRE LA MANERA D'INICIAR | - 19 - |
| 1.- Introducció: | - 19 - |
| 2.- Què diu el Moviment? | - 19 - |
| 3.- CRITERIS: | - 23 - |
| CRITERIS SOBRE LA PARTICIPACIÓ EN LA VIDA DEL MIJAC . | - 24 - |
| 1.- Introducció: | - 24 - |
| 2.- Què diu el Moviment? | - 24 - |
| 3.- CRITERIS: | - 28 - |
| CRITERIS SOBRE LA INICIACIÓ DELS CONSILIARIS | - 29 - |
| 1.- Introducció: | - 29 - |
| 2.- Què diu el Moviment? | - 29 - |
| 3.- CRITERIS: | - 33 - |
| CRITERIS SOBRE LA INICIACIÓ DELS INFANTS..... | - 34 - |
| 1.- Introducció | - 34 - |
| 2.- Què diu el Moviment? | - 34 - |
| 3.- CRITERIS: | - 37 - |
| BIBLIOGRAFIA CITADA | - 38 - |

INTRODUCCIÓ

Aquest document representa els acords als que hem arribat a la Diòcesi de Barcelona sobre **com** iniciar i una concreció del *Document d'iniciació d'animadors* en la línia que s'apuntava en el propi document:

No és un document acabat ni definitiu, ja que tenim la sort de ser un moviment relativament jove, que encara està creixent i s'està perfilant en la seva dinàmica i forma de ser. Això vol dir que potser haurem d'anar afegint coses i canviant alguna altra, però creiem que aquestes són les bases que hauran de seguir tots els qui al Moviment vulguin restar en comunió amb la manera de ser i de fer del MIJAC.

S'hi ha arribat després del treball presentat per una comissió formada a l'efecte, les aportacions i aprovació dels iniciadors de l'Equip i el vist i plau de la Comissió Diocesana.

No pretén ser un document gaire innovador, sinó més aviat una eina útil per a l'Equip i per a la Diòcesi.

En la gènesi d'aquest document hi ha l'intent de donar resposta als reptes sorgits a rel de l'actual realitat que tenim a l'Equip, en el que convivim iniciadors amb alguns anys d'experiència amb d'altres que tot just s'han incorporat darrerament. Amb la redacció d'aquests **criteris** voldríem unificar i transmetre una manera concreta d'iniciar el MIJAC a la Diòcesi.

Aquest document, per tant, vol ser un **instrument útil** tant per a l'Equip d'iniciació/formació com per a tot el Moviment diocesà en la consolidació del MIJAC a Barcelona i, en concret, de la iniciació.

Amb la publicació d'aquests criteris refusem qualsevol altra manera d'iniciar al MIJAC a la Diòcesi encara que s'hagués contemplat en alguna ocasió.

No descartem la possibilitat d'anar incloent en aquest document els criteris que es vegi oportú afegir amb el consens necessari, però d'entrada creiem que aquests són suficients (i necessaris) per portar a terme la iniciació en l'actualitat.

Acabem aquesta introducció assenyalant l'estructura seguida a cada capítol:

1. Introducció del tema.
2. Fonts del Moviment sobre el tema (ja sigui normativament o en el seu ideari) tant en documents catalanobalears com en documents diocesans.
3. Formulació dels criteris acordats.

EQUIP D'INICIACIÓ/FORMACIÓ BARCELONA, curs 1995/96



CRITERIS PER DECIDIR QUIN CENTRE S'HA D'INICIAR

1.- INTRODUCCIÓ:

Quan hi ha diversos llocs que demanen iniciar-se al MIJAC i no podem donar resposta a totes les demandes ens plantejem **quin centre cal iniciar? I per què?**

Davant les respostes possibles (el lloc on és; el medi obrer; els nens de carrer; la dimensió diocesana...) cal aclarir els criteris que tenim per donar una resposta o una altra.

2.- QUÈ DIU EL MOVIMENT?

2.1- De les **CONVICIONS** del MIJAC podem destacar aquestes:

2.- ARRELAMENT

És un Moviment arrelat a la realitat que l'envolta.

- Per això ha de ser fidel als diversos ambients en què es mou i a la seva realitat de Catalunya.

5.- OPCIO EVANGELITZADORA

És un Moviment evangelitzador perquè vol fer realitat comunitàriament el projecte d'home nou i de món nou anunciat i viscut per Jesucrist, i és per això que és Moviment d'Església.

- És Evangelitzador en la mesura que els nois i noies s'esforcen per descobrir, viure i estendre els valors del Regne

de Déu.

- I és Moviment d'Església perquè, com l'Església, procura de ser cada vegada més la comunitat de creients en Jesucrist que descobreix en el món els valors del Regne de Déu i s'esforça en viure'ls i estendre'ls.

6.- OPCIÓ PELS POBRES

El Moviment fa una opció preferent pels febles, pels dominats, pels marginats, d'acord amb les directrius de l'Evangeli i de l'Església, ja que el projecte d'home nou i de món nou no és viable en el model de societat dominada per l'egoisme.

- El Moviment, amb l'Evangeli de Jesucrist als dits no pot excloure a ningú, però tampoc no pot ser neutral.

- El Moviment s'obre a tothom i vol ajudar tothom. Però per servir realment tothom cal fer una opció clara pels més febles i dominats que veuen els seus interessos injustament subjugats als de minories dominants. I això per dues raons:

▫ *perquè (si tenim en compte que la nostra feina és l'extensió del Regne de Déu) només hi tenim cabuda si vivim les benaurances de l'Evangeli.*

▫ *i perquè (si tenim en compte que evangelitzar és, bàsicament, viure i estendre els valors del Regne de Déu) aquests valors no neixen en una realitat assecada radicalment per l'egoisme.*

Per tot això el Moviment vol dirigir-se preferentment als nois i noies amb menys possibilitats educatives dels diversos ambients.

2.2- Al DOC a l'apartat que parla de *Les diferents etapes en la iniciació* trobem aquesta cita:

Aquesta etapa de discerniment, per la seva pròpia raó de ser, ha de ser breu i ha de marcar les línies d'actuació de la iniciació, per això és molt important valorar les possibilitats de continuïtat que ofereix la nova realitat. Aquest pot ser el criteri fonamental per discernir quin centre cal iniciar en el cas que hi hagi més d'un centre i no es poguessin atendre totes les peticions. Aquest criteri es basa en:

- *L'existència d'una realitat eclesial que recolzi el procés del grup que es vol iniciar.*
- *L'equilibri personal dels joves que volen iniciar-se.*
- *La disponibilitat a créixer en el treball en equip, en l'experiència de fe, en el compromís militant.*
- *La seva sensibilitat envers els infants i la seva capacitat d'acostar-s'hi.*
- *La pròpia perspectiva de continuïtat de l'equip com a tal.*
- *La vinculació a altres moviments o realitats eclesials que els ajudi a viure la militància en el MIJAC.*

2.3- Al PMI a les *Etapas d'iniciació i creixement dels infants en el MIJAC* a l'Etapa de CONVOCATÒRIA trobem a les *Condicions que demana aquesta etapa* les següents:

Això, però, no ha de fer perdre mai de vista que hem de:

- *Prioritzar l'atenció als infants del carrer o amb menys possibilitats.*
- (...)
- *Estalviar-nos de caure en la situació fàcil d'oferir el MIJAC*

solament als infants que ja participen en estructures parroquials (Catequesi, colònies, etc.).

I com una de les Característiques d'aquesta etapa també se'ns diu que:

d) Convé que els educadors siguin del mateix ambient que els infants que són convocats i que hi estiguin implicats.

PMI, pg. 26-27.

2.4- Al RRI del MIJAC diocesà al capítol III. LA INICIACIÓ trobem:

Art. 10.- Els criteris per iniciar un centre són els següents:

a) Tenir possibilitats reals de poder fer aquest treball amb un equip d'animadors.

b) Tenir una realitat d'infants.

c) Elaborar un pla de treball amb una durada màxima de quatre anys.

Art. 12.- Serà la Comissió Diocesana l'encarregada de decidir quins nous centres s'incorporen a la iniciació al Moviment coordinant-se amb l'equip d'iniciadors/formadors. Serà l'equip d'animadors de cada centre militant l'encarregat de decidir noves incorporacions d'animadors als centres.

2.5- A *L'originalitat del MIJAC* publicat a Barcelona trobem aquesta cita:

Una última originalitat del MIJAC és articular alhora tres dimensions, sense separar-les mai: -la dimensió "infant", -la dimensió "medi" i -la dimensió "Església", Si hi ha moviment

és perquè aquestes tres dimensions tenen una dinàmica pròpia que es combina amb les altres dues per tal de posar la vida dels infants "en moviment". Cadascuna d'aquestes dimensions és enriquida per les altres dues que, de retop, enriqueix les altres.

(...)

- al mateix MIJAC de Catalunya i les Balears, el MIJAC en Món Obrer aporta la dimensió obrera a tots els qui amb ell comparteixen la dimensió "infant" i la dimensió "Església"

L'originalitat del MIJAC, pg. 6.

3.- CRITERIS:

Partint d'aquestes fonts establim aquests criteris:

- 3.1- Assegurar la *viabilitat del procés* del centre que demana iniciar-se.
- 3.2- Que hi hagi la possibilitat *d'interrelació de les tres dimensions* del MIJAC: infants-medi-Església.
- 3.3- Que el centre estigui *obert a assumir les Conviccions* a partir de la **seva** realitat: els seus pobres, el protagonisme dels seus infants...

CRITERIS PER COMENÇAR A INICIAR UN ANIMADOR

1.- INTRODUCCIÓ

Sembla que al MIJAC no acabem de consensuar aquest tema tan important que és el de **quan i a qui** cal començar a iniciar al Moviment.

2.- QUÈ DIU EL MOVIMENT?

2.1- Al DOC trobem aquests criteris:

La iniciació planteja introduir al jove o grup interessats en el que és el MIJAC: les seves Conviccions, dinàmica, realitat i història.

DOC, pg. 6.

***Etapa de discerniment:** és, com dèiem també abans, la pressa de contacte entre el jove que vol iniciar-se i l'iniciador/a que l'ha d'acollir. Es plantegen doncs, aquests objectius:*

- *Conèixer les motivacions personals per les que vol iniciar-se.*
- *Concretar la disponibilitat a treballar en la dinàmica del MIJAC.*

Per portar-los a terme l'iniciador/a planteja:

- *Seguiment personal del jove iniciand per conèixer la seva maduresa personal; les seves inquietuds; il·lusions; les raons de fons per estar en el MIJAC; la seva vinculació o no a alguna realitat eclesial...*

- *Concretar la seva disponibilitat de temps (per a assistir a reunions, per coordinar-se amb d'altres, per participar en sortides d'iniciació...) i de formació (per progressar en la fe, en el coneixement dels infants, en les Conviccions del MIJAC, en l'opció del MIJAC).*

DOC, pg. 12.

L'acció educativa i evangelitzadora en el MIJAC demana a l'animador una doble actitud: ser AMIC i TESTIMONI. Per això:

- *L'iniciador/a ha d'ajudar al jove a partir sempre de la vida dels infants del seu grup.*
- *L'iniciador/a ha d'ajudar al jove a descobrir els valors que es donen en la vida dels infants i els ajudi a que els visquin i els transmetin.*

(...)

- *L'iniciador/a ha d'ajudar al jove a treballar la dinàmica de la Revisió de vida amb els infants, ajudant-los a referir el que veuen i el que fan a la persona de Jesús.*
- *L'iniciador/a ha d'ajudar al jove a acompanyar personalment el procés de l'infant facilitant que l'infant assumeixi respostes personals i pugui madurar en el compromís cristià. Per això cal que el jove:*
 - *pugui oferir un model de persona conseqüent, que serveixi com a punt de referència basat en l'Evangelí, les Conviccions i l'esperit cristià.*
 - *mostri una fe que dóna ple sentit a la seva vida.*
 - *ajudi a reflexionar la vida de l'infant individualment i en grup: les seves experiències, emocions, problemes...*

- *conegui els trets fonamentals de la psicologia infantil.*
 - *disposi de temps gratuït per estar amb l'infant i amb el grup.*
 - *es deixi acompanyar per altres animadors de l'equip que el puguin aportar altres testimonis.*
- *L'iniciador/a ha d'ajudar al jove a afrontar els reptes que comporta l'acompanyar els infants.*

DOC, pg. 16-17

- ***L'animador, amic i testimoni**, és amic quan sap acostar-se a la vida de l'infant i establir-ne llaços d'amistat sense renunciar a la seva missió educativa (això li demana conèixer-lo: els seus interessos, el seu llenguatge, les seves limitacions...). I n'és testimoni quan sap orientar, acompanyar i donar seguretat a l'infant per la seva maduresa personal.*

DOC, pg. 20

2.2.- Al RRI diocesà trobem també alguns articles que parlen del tema:

Art. 4.- El Moviment distingeix entre els animadors/es militants, que són els membres de ple dret, i els animadors/es en iniciació que estan en una etapa de preparació que els porti a ser militants. Així mateix el Moviment també fa la distinció entre els centres militants i els centres en iniciació.

Art. 8.- Serà funció dels animadors/es acompanyar els infants en el procés vers la militància cristiana a l'interior del grup i

a les altres instàncies del Moviment: els centres, diòcesi, catalanobalear.

Art. 18.- b) constitueixen l'equip del centre:

- Els animadors/es militants, entre els quals hi ha:

El responsable de centre.

El responsable d'iniciació/formació.

El consiliari/a.

- Els animadors/es en procés d'iniciació.

f) el miniequip de centre està format pel:

a) responsable de centre.

b) l'iniciador/formador.

c) el consiliari.

Tenen per funcions:

a) coordinar les seves tasques específiques.

b) vetllar corresponsablement per la marxa del centre.

3.- CRITERIS:

3.1- S'ha de començar la iniciació al MIJAC com a mínim als 17 anys, edat en la que creiem que s'ha adquirit una certa maduresa pels estudis, treball i militància juvenil (si és té). A punt per decidir quina ha de ser la seva opció i acció cristianes.

3.2- Al MIJAC no existeix la categoria d'*ajudant d'animador*. Només hi ha l'*animador militant* i l'*animador en iniciació*.

3.3- En un centre del MIJAC si es vol fer equip no poden haver més de deu animadors, ja que a partir d'aquest nombre hi ha

dificultats per fer el seguiment, la relació personal, la dinàmica de les reunions i la revisió de vida.

- 3.4- En un centre del MIJAC els grups d'infants no poden tenir més de quinze membres, ja que per damunt d'aquest nombre hi ha dificultats per fer el seguiment personal i per establir la relació infant - animador.
- 3.5- En un Centre que ja funciona no pot entrar un allau d'animadors nous alhora, ja que això provoca que quedi *alterat* el procés que portava el centre, provoca també un desgavell de processos entre animadors i provoca finalment que els animadors no coneguin el procés dels infants.



CRITERIS SOBRE LA DURACIÓ DE LA INICIACIÓ

1.- INTRODUCCIÓ

La iniciació al MIJAC és una etapa de discerniment en la que un centre o una persona es planteja la seva disponibilitat a viure de forma prioritària i coherent la seva opció cristiana dins la dinàmica del Moviment evangelitzador d'infants.

És un temps marcat per:

- Un treball personal de discerniment.
- Anar entrant en una dinàmica de Moviment.
- Un acompanyament per part de l'iniciador.
- Una estabilitat de cara al seu procés de maduresa.

És, en definitiva, una etapa d'aprenentatge viscut de manera oberta, decidida i joiosa, i estable marcada per:

- Unes fites clares, definides i programades.
- Un camí definidor per a aquests que ho fan.
- Un compromís cap a una opció de vida.
- Un incentiu a transformar les nostres vides.

2.- QUÈ DIU EL MOVIMENT?

2.1- Segons el DOC en els *Objectius de la iniciació*:

(...) *la iniciació es planteja els següents objectius:*

- *Ajudar al jove o grup que vol iniciar-se a **definir clarament***

les motivacions per les que vol optar pel MIJAC.

- *Motivar-los a créixer, compartir i celebrar la seva fe per tal de poder acompanyar els infants en aquest mateix procés.*
- *Facilitar que coneguin i assumeixin vitalment l'esperit de les Conviccions del MIJAC.*
- *Impulsar el jove o el grup a que optin per un treball evangelitzador amb els infants des del MIJAC.*
- *Iniciar-los en la vida del Moviment i que hi vagin participant.*
- *Acompanyar el seu procés de descoberta del món infantil i del Moviment.*
- *Que el jove o el grup sàpiguen treballar i celebrar la fe en equip*
- *Assumir el Moviment com una eina evangelitzadora i transformadora entre els infants.*

DOC, pg. 6.

Tot el procés descrit s'acaba amb el pas a la militància del Centre que s'ha iniciat. Aquest pas demana que:

- *L'iniciador/a revisi amb l'equip diocesà d'iniciació la realitat del Centre i sigui aquest qui confirma l'oportunitat de presentar el nou Centre a l'Assemblea perquè decideixi el seu pas a la militància.*
- *L'equip del Centre presenti a l'Assemblea diocesana d'animadors un informe explicant el seu procés i la voluntat de passar a militants.*
- *L'Assemblea és qui ratifica el pas a la militància del nou*

Centre.

- *L'iniciador/a ha d'ajudar al Centre a redactar el seu Projecte educatiu que serà la línia d'actuació que identifiqui i orienti la seva dinàmica i acció. (...)*
- *L'equip compleixi els mínims que demana la legislació vigent (titulacions, acreditacions, assegurances...).*

DOC, pg. 11.

Les Conviccions no es poden quedar en el paper, cal viure-les. Per aquest motiu s'han de concretar de manera que es puguin avaluar a cada Centre amb el Projecte educatiu.

Tot projecte educatiu ha de definir:

- *El model de persona i societat d'on es parteix i on es vol arribar.*
- *Els valors concrets que es volen educar i la referència evangèlica.*
- *L'estil educatiu i la metodologia pels que s'opta.*

La redacció d'aquest Projecte Educatiu servirà per aprofundir i globalitzar cadascun dels elements que s'han anat assimilant en els diferents moments del procés d'iniciació.

DOC, pg. 21.

2.2.- Al RRI al capítol III se'ns diu:

Art. 9.- La iniciació és una etapa de discerniment en la qual la persona o el centre en iniciació descobreixen el MIJAC, es plantegen la seva disponibilitat dintre del Moviment i van assumint la dinàmica i l'esperit del MIJAC definits per les Conviccions.

Art.10.- Els criteris per iniciar un centre són els següents: (...)

c) Elaborar un pla de treball amb una durada màxima de quatre anys.

Art.14.- Les condicions per a ser reconegut com a Centre militant de la Diòcesi són, a més a més de les anteriors: (...)

b) Tenir redactat el projecte educatiu de Centre (PEC).

3.- CRITERIS:

- 3.1- La iniciació no pot ser un període indefinit o un procés estancat ni un temps neutre i sense l'acompanyament de l'iniciador.
- 3.2- Cada any l'iniciador ha de concretar en el Pla de curs els continguts bàsics de la iniciació (degudament seqüenciats) que pensa treballar al Centre.
- 3.3- La iniciació no pot durar més de quatre cursos, cas contrari s'ha de qüestionar la permanència d'aquest Centre, equip o animador al MIJAC.



CRITERIS SOBRE LA MANERA D'INICIAR

1.- INTRODUCCIÓ:

Moltes vegades ens hem preguntat **com** i **qui** inicia una nova realitat. Davant les diverses respostes que s'han anat donant, al Moviment hem anat concretant una norma a seguir.

2.- QUÈ DIU EL MOVIMENT?

2.1- Del DOC n'extraïem algunes cites:

Si diem que la iniciació és un dels pilars fonamentals del MIJAC no ens enganyem, degut a que les bases de les nostres Conviccions i manera de fer s'han d'establir durant aquesta etapa. Tot el Moviment es responsabilitza, doncs, d'aquesta tasca, però el MIJAC encomana especialment aquesta important missió a l'INICIADOR/A.

Què es demana a l'iniciador/a? Primer de tot l'iniciador/a es converteix en l'AMIC i TESTIMONI d'aquells que s'inicien en el MIJAC.

És també el PONT entre la vida dels grups d'infants i la tasca evangelitzadora del Moviment, per una banda, i el jove o grup de joves que es preparen per ser animadors, per l'altra.

(...)

Encara que l'iniciador/a és qui porta directament la iniciació, tot el Moviment ha d'assumir aquesta tasca com a pròpia, és per això que el MIJAC vetlla perquè l'iniciador/a:

- **Hagi assumit** personalment com a projecte de vida l'esperit del MIJAC.

- *Visqui la dinàmica del MIJAC i tingui experiència d'acompanyar grups d'infants en el MIJAC.*
- *Sigui capaç d'acompanyar els altres i ajudar-los a assumir la vida del Moviment i el compromís cristià.*
- *Estigui vinculat a un Centre concret i al seu equip d'animadors.*
- *S'integri en la realitat del lloc que inicia.*
- *Disposi de temps i il·lusió per dedicar-s'hi a la iniciació.*
- *Tingui una disponibilitat de, al menys, dos anys per acompanyar el procés que inicia.*
- *Es coordini i col·labori amb l'equip diocesà d'iniciació.*
- *Estigui en actitud permanent de formació i creixement personal en la iniciativa, l'actitud crítica, la responsabilitat i la fe.*

DOC, pg. 4.

Etapas de discerniment: *en aquesta etapa l'iniciador/a pren contacte amb el grup que demana la iniciació, ja sigui amb tot el grup, ja sigui individualment (sobretot si n'hi ha algú que assumeix la responsabilitat d'aquell lloc) i es valora la realitat existent amb l'equip diocesà...*

(...)

Aquesta etapa de discerniment, per la seva pròpia raó de ser, ha de ser breu i ha de marcar les línies d'actuació de la iniciació...

(...)

Etapas de formació de l'equip: *un cop s'han clarificat les motivacions i possibilitats del grup que s'inicia s'han de*

marcar els següents objectius:

- *Que es passi d'una consciència de grup a una consciència d'equip.*
- *Revisar la situació personal de cadascú davant l'ofertament del MIJAC.*
- *Provocar el compromís personal de tots i cadascú en el procés que s'inicia.*

Per a portar a terme aquests objectius l'iniciador/a ha de plantejar clarament:

- *Els objectius que pretén la iniciació en aquell Centre.*
- *La dinàmica que cal seguir i què és el que implica.*
- *L'iniciar (i fer un seguiment especial) a unes persones concretes en la tasca de consiliari, responsable de Centre i iniciador/a.*
- *La relació amb altres realitats que s'inicien segons els moments i possibilitats que es vegin i la coordinació diocesana que s'estableixi.*
- *Moments que facilitin la convivència, el compartir i el revisar la vida de l'equip.*
- *Qüestions que els ajudin a preparar-se per a la seva tasca d'animadors i que contrastin els seus plantejaments amb els del MIJAC*

DOC, pg. 7-9.

CONTINGUTS BÀSICS DE LA INICIACIÓ:

- *la militància...*
- *la descoberta...*
- *paper de l'animador en el MIJAC...*

- *les Conviccions...*
- *la Revisió de vida...*
- *l'Acció i les activitats...*
- *la Campanya...*
- *altres recursos metodològics (infants)...*
- *quadre sinòptic...*

DOC, pg. 28.

2.2- També al RRI trobem coses sobre el tema:

Art. 11.- Tot i que la tasca d'iniciació és responsabilitat de tots els animadors militants, el Moviment l'encarrega específicament als iniciadors tant si inicien nous centres com si inicien nous animadors en un centre militant.

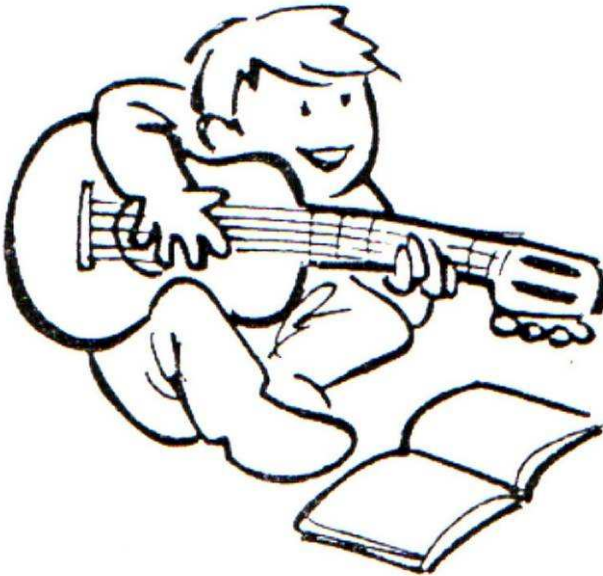
[2. EQUIP D'INICIADORS/FORMADORS]

Art. 55.- Aquest equip té per funció:

- a) Coordinar la iniciació/formació de la Diòcesi.*
- b) Fer d'enllaç entre els Centres i la Comissió Diocesana a nivell de la iniciació/formació.*
- c) Assegurar els mitjans adients per realitzar la iniciació formació: seguiment dels animadors/es, dels centres, jornades, trobades, sessions d'estudi...*
- d) Vetllar per la formació dels nous iniciadors/es-formadors/es.*

3.- CRITERIS:

- 3.1- Els nous iniciadors hauran de ser confirmats per l'Equip d'iniciació.
- 3.2- La persona enviada per iniciar un nou Centre ha de complir els 9 punts requerits al DOC, a la pàgina 4.



CRITERIS SOBRE LA PARTICIPACIÓ EN LA VIDA DEL MIJAC

1.- INTRODUCCIÓ:

Des que es comença la iniciació al MIJAC un centre o un animador es planteja la participació en la vida del Moviment. Això comporta aclarir quins passos s'han d'anar donant i distingir allò que és de més importància del que és més relatiu.

2.- QUÈ DIU EL MOVIMENT?

2.1- Al DOC trobem diverses referències:

[Etapas d'iniciació a la militància]...

L'iniciador/a ha de tenir present la importància d'aquesta etapa i per això haurà d'exigir uns mínims...

- *El fer monografies d'accions fetes pels infants; participar en la Campanya del curs; revisar el testimoni dels infants que han agafat responsabilitats al Centre; el quadern de l'animador... com a eines que ajuden a conèixer i aprofundir l'estil educatiu del MIJAC.*

DOC, pg. 10.

L'iniciador/a ha d'ajudar al jove a viure i transmetre aquests valors:

- ***protagonisme i responsabilitat:*** *cal facilitar que l'infant es faci seu el Moviment des del primer moment i això representa lluitar contracorrent per motivar-lo a que*

proposi, valori i assumeixi responsabilitats; que es comprometi en accions dins el seu ambient; que compti amb d'altres i que tot això ho reflexioni i ho celebri a la llum de l'Evangeli.

DOC, pg. 16.

És també la base de tota l'organització. Es troba amb altres grups per celebrar allò que viuen al MIJAC i per visibilitzar la dimensió eclesial del Moviment en trobades, campanya, encontres conjunts...

DOC, pg. 21.

La campanya és el mitjà que utilitza el Moviment per dur a terme les prioritats del curs tot partint de les accions preses en el curs anterior i de la vida dels grups. La Campanya pretén:

- *Viure intensament les prioritats pensades i la dimensió de Moviment.*
- *Sistematitzar els objectius i la vida del grup en clau d'acció.*
- *Arribar a d'altres infants fora del Moviment.*

DOC, pg. 23.

L'organització del MIJAC és:

(...) - Dels infants, que parteix del seu grup on es dóna una manera senzilla més o menys espontània i s'obre al: Centre on comparteixen el que fan i viuen i es coordinen de manera més estable amb l'acompanyament de l'animador; a la Diòcesi on coordinen algunes realitats: Campanya, revista... i fan

experiència eclesial i finalment, a l'àmbit Catalanobalear on s'hi intenta donar una missió més àmplia al seu protagonisme.

DOC, pg. 26.

2.2- Al PMI es parla de la consciència de Moviment, per exemple:

a) Sentit COMUNITARI (Consciència de grup i de Moviment).

De sentir-se membre d'un grup, l'infant ha de progressar a tenir consciència que el seu grup forma part d'un centre.

D'aquesta experiència ha d'avançar fins compartir la vida del seu grup amb altres centres de la seva diòcesi i de les diòcesis del Moviment Catalanobalear.

Així pot arribar finalment a obrir-se a l'experiència de sentir-se membre de l'Església Universal.

(...)

Tan aviat com és possible, els Animadors ajuden els Infants a valorar aquelles maneres espontànies que tenen d'organitzar-se.

I també a assumir compromisos en la vida del seu grup, del seu centre, de la seva Diòcesi, de Catalunya i les Balears i d'altres àmbits fora del Moviment.

PMI, pg. 7.

Tanmateix, per tal de garantir la finalitat educativa i evangelitzadora, el MIJAC fomenta la participació responsable del infants en els diferents nivells de la seva vida en el Moviment.

(...)

F. Actitud educativa de l'animador/a.

Per tal de garantir la funció educativa i eclesial de l'organització d'infants és necessari un acompanyament del Infants que tenen alguna responsabilitat. Per això cal que:

f.1- Tingui clar que l'organització d'infants té les finalitats esmentades abans i fins on es bo d'arribar, donat que l'organització és una eina de progrés de l'infant i del grup.

f.2- Doni testimoni que també ell assumeix responsabilitats i s'organitza. Així els infants veuen els animadors com s'impliquen en el MIJAC.

D'aquesta forma l'animador és model i pot acompanyar els infants a partir de la seva experiència personal.

f.3- Tinguin una actitud observadora i receptiva vers els infants, ajudant-los a valorar i qüestionar-se allò que ells proposen.

f.4- Vetlli tant per no ofegar possibilitats en la vida del centre, de la diòcesi i del Moviment com per no imposar per força formes organitzatives no assumides pels infants.

PMI, pg. 20-21.

2.3- També al RRI se'ns diu als següents articles:

Art. 6.- Els animadors en iniciació, tot i no ser membres de ple dret del Moviment són convidats a participar en la dinàmica del MIJAC diocesà en base al procés assolit. Serà l'iniciador qui proposarà la participació d'aquestes persones en la dinàmica diocesana, amb el vist-i-plau de l'equip d'iniciació i de la comissió diocesana.

Art. 7.- Els centres en iniciació, tot i no ser membres de ple dret seran també convidats a participar en la dinàmica del MIJAC Diocesà, tant a nivell d'animadors com de nens, en base al procés assolit. Serà l'iniciador qui proposarà aquesta participació, amb el vist-i-plau de l'equip d'iniciació i de la comissió diocesana.

Art. 14.- Les condicions per a ser reconegut com a centre militant de la Diòcesi són, a més a més de les anteriors:

a) Participar en la dinàmica pròpia del Moviment, tant a nivell de consiliaris/es, com d'animadors, com d'infants, així com participar en la coordinació diocesana i Catalano-balear.

Art. 20.- b) A l'Assemblea Diocesana poden assistir el responsable de centre i el consiliari/a del centres en iniciació i d'altres animadors/es (a petició de l'iniciador/formador i amb el vist-i-plau la comissió diocesana), si bé no tenen dret a vot.

3.- CRITERIS:

- 3.1- L'iniciador inclourà al seu Pla de curs la manera com el Centre, els grups d'infants i l'equip hauran de participar de la vida del Moviment.
- 3.2- L'iniciador prioritzarà al Centre el funcionament de les coordinadores d'infants al Centre, ja que són aquestes les que vinculen a la Diòcesi la vida del Centre i del Moviment.

CRITERIS SOBRE LA INICIACIÓ DELS CONSILIARIS

1.- INTRODUCCIÓ:

El consiliari en un centre (també a la iniciació) forma part de l'equip d'animadors, tal com diuen els documents del MIJAC.

2.- QUÈ DIU EL MOVIMENT?

2.1- Als ESTATUTS trobem a l'article 8 b):

Constitueixen l'equip d'animadors del Centre:

- *tots els animadors que hagin superat el procés d'iniciació.*
- *el consiliari.*
- *el responsable.*

2.2- Al document sobre la *Identitat del consiliari del MIJAC* trobem una llarga descripció d'aquesta responsabilitat del Moviment. Així el capítol 1- **El Consiliari com a persona creient en Jesús** diu:

La identitat personal del Consiliari al MIJAC passa, entre d'altres, pels següents eixos:

1.1 El Consiliari és un creient en Jesús únic Salvador i Alliberador.

Aquesta actitud creient li permet de transcendir la mateixa realitat limitada que observa des del Moviment i pot ajudar a assumir-la als infants i als animadors.

(...)

Conèixer en profunditat vol dir compartir les esperances i els desencisos valorant cadascú com a persona, fent que l'animador i l'infant se sentin tractats des de la seva realitat personal i no com "un que fa MIJAC".

IC, pg. 5.

Al capítol 6- **Tasques específiques del Consiliari al MIJAC** trobem:

La missió d'educador en la fe i d'acompanyant del processos personals, el Consiliari la concreta en les següents tasques:

6.1 Acompanyar en la fe el protagonisme dels infants i dels animadors.

6.2 Ajudar a integrar la pròpia vida, la tasca educativa i la fe en Jesús.

6.3 Acompanyar el procés de descobriment de Jesús i del misteri de Déu.

6.4 Ésser testimoni de la consciència eclesial del Moviment.

6.5 Potenciar la celebració de la fe.

6.6 Ajudar a descobrir el sentit profund que té l'acció dels infants.

IC, pg. 15-16.

I al capítol 7- En els **Mitjans de què disposa el Consiliari** diu:

Els mitjans que empra el Moviment pretenen que els infants i els animadors vertebrin el seu procés de compromís. Els més importants són:

A) Mitjans de caire estructural

A.1 *La campanya.*

A.2 *Les trobades d'infants.*

A.3 *Les trobades d'animadors.*

A.4 *Les trobades dels diferents equips del Moviment d'àmbit diocesà o C/B.*

A.5 *Les trobades dels consiliaris.*

A.6 *Les eines concretes de què disposa el consiliari.*

B) Mitjans d'aprofundiment del procés personal d'infants i animadors.

B.1 *L'equip d'animadors.*

B.2- *L'acompanyament personal.*

B.3- *La revisió de vida*

B.4- *Les celebracions de la fe.*

IC, pg. 17-19.

2.3- També al DOC trobem una referència de la iniciació als consiliaris:

Etape de formació de l'equip: un cop s'han clarificat les motivacions i possibilitats del grup que s'inicia (...) l'iniciador/a ha de plantejar clarament:

(...)

- *L'iniciar (i fer un seguiment especial) a unes persones concretes en la tasca de consiliari, responsable de Centre i iniciador/a.*

DOC, pg. 8.

2.4- El RRI fa referència al consiliari en els següents articles:

Art.5.- Seran membres de ple dret del MIJAC diocesà els infants, animadors/es, consiliaris/es, iniciadors/es-formadors/es i centres reconeguts per l'assemblea diocesana.

Art.13.- Les condicions per a ser reconegut com a animador o consiliari militant són:

- a) Haver seguit un procés d'iniciació ratificat per l'assemblea diocesana.*
- b) Participar en les despeses econòmiques del MIJAC diocesà i català.*
- c) Participar en l'acció col·lectiva dels infants (campanya diocesana) i en l'organització dels infants a tots els nivells.*

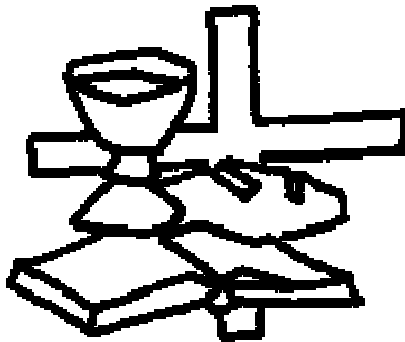
Art. 18.- b) Constitueixen l'equip del centre:

- Els animadors/es militants, entre els quals hi ha:
el responsable del centre
el responsable d'iniciació/formació
el consiliari/a.*
- Els animadors/es en procés d'iniciació.*

Art.20.- a) Són membres de l'Assemblea Diocesana tots els animadors/es militants, consiliaris/es militants i els iniciadors/es-formadors/es de la Diòcesi.

3.- CRITERIS:

- 3.1- L'iniciador ha de plantejar al consiliari què se li demana com a consiliari d'un centre del MIJAC: des de la seva presència i participació en la vida del Centre fins a l'acompanyament i seguiment en la fe dels animadors i dels infants.
- 3.2- El consiliari en iniciació farà el pas a la militància juntament amb el Centre en iniciació quan aquest acabi el seu procés. En altres casos, l'Equip d'iniciació ho plantejarà (quan ha de fer el pas i com) a l'equip de consiliaris.



CRITERIS SOBRE LA INICIACIÓ DELS INFANTS

1.- INTRODUCCIÓ

El MIJAC és un moviment d'Església que vol donar resposta a grups d'infants que es volen trobar, actuar, revisar i celebrar allò que viuen. Aquesta dinàmica demana una preparació a l'animador que acompanya aquest grup i un procés que comenci a la iniciació.

2.- QUÈ DIU EL MOVIMENT?

2.1- Als ESTATUTS trobem:

Art.3.- L'objectiu del MIJAC és l'evangelització, per mitjà de l'acció, realitzada pels infants i preadolescents, d'acord amb les Conviccions.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

PRIMERA.- L'Assemblea General i les Assemblees Diocesanes, i, per tant, el Consell Català i l'Equip Permanent i les Comissions Diocesanes, han de tenir sempre molt present que el Moviment és dels infants i preadolescents i que, conseqüentment han d'estar al servei d'aquest protagonisme.

Es tendirà, per tant, a potenciar les organitzacions a nivell d'infants i preadolescents en tots els àmbits en que treballa el Moviment, des dels Centres fins a nivell catalanobalear.

2.2- Al DOC llegim:

El grup d'infants és la base amb la que treballa el MIJAC. En ell es viuen els valors proposats, es fa experiència de comunitat i de moviment i l'infant se sent protagonista preparant, fent, revisant i celebrant les accions.

DOC, pg. 21

2.3- Al PMI, seleccionant moltíssim, trobem aquestes referències:

L'objectiu final d'un grup del MIJAC va més enllà d'intentar fer coses per passar-s'ho bé i omplir el seu temps lliure de la manera que més els agradi.

L'originalitat de les seves accions consisteix en implicar-hi molta altra gent (companys de classe i de treball, habitants d'un barri, pares, mestres) i realitzar-les en el seu propi ambient de poble, ciutat o barri, intentant transformar-lo.

PMI, pg. 13

Etapa de CONVOCATÒRIA dels infants.

A. Objectius.

- *Iniciar els infants a la vida de grup.*
- *Afavorir que els infants es coneguin personalment.*
- *Motivar perquè els infants siguin capaços de plantejar-se què volen fer plegats.*

(...)

E. Actitud educativa de l'animador.

(...) *en aquesta fase, és la de començar a fer un seguiment per*

tal de:

- *Conèixer personalment els infants i el seu medi familiar, escolar, de lleure, etc.*
- *D'ajudar tots els infants a integrar-se en el grup.*
- *Estar atent al que cada nen i nena expressen, i valorar les aportacions de cadascú i observar sistemàticament les reaccions dels infants i el tipus de relacions que estableixen entre ells.*
- *Proposar diverses activitats ben concretes.*
- *Ajudar a definir els interessos i els objectius del grup.*
- *Crear una atmosfera de joia, espontaneïtat i confiança.*
- *Conèixer, el millor possible, les famílies i la seva reacció davant la decisió del seu fill/a de formar part d'un grup d'Església.*
- *Compartir amb l'equip d'animadors del seu centre les situacions que troba en el nou grup.*
- *Donar testimoni de que el treball seu en el grup és fruit d'un equip d'animadors.*

PMI, pg. 27-28

2.4- I, finalment, al RRI tenim:

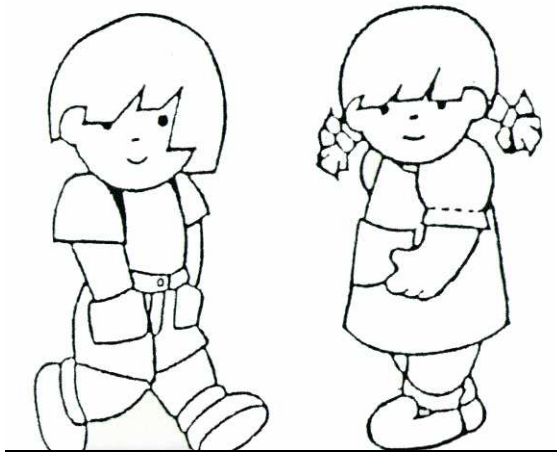
Art. 64.- Al centre els infants es troben en grups segons la seva edat i procés.

Art. 65.- Al grup els infants prenen protagonisme per transformar allò que decideixen i per divertir-se seguint les Conviccions del Moviment.

Per portar-lo a terme es reparteixen les diferents tasques i responsabilitats del grup...

3.- CRITERIS:

- 3.1- L'iniciador haurà de vetllar tant per què l'animador en iniciació vagi assumint les etapes pròpies de la iniciació com perquè els grups d'infants vagin fent un procés cap a la militància (etapes de *formació* i de *consolidació* del grup).
- 3.2- L'iniciador haurà de concretar en el seu Pla de curs de quina manera els infants del Centre aniran implicant-se en el MIJAC (als grups, Centre, Diòcesi i C/B).



BIBLIOGRAFIA CITADA

- *Conviccions del MIJAC*, MIJAC C/B.
- *Document d'iniciació d'animadors (DOC)*, MIJAC C/B, 1993.
- *Estatuts del MIJAC de Catalunya i les Balears*.
- *Identitat del consiliari del MIJAC*, MIJAC C/B, 1990.
- *L'originalitat del MIJAC!!!*, MIJAC de Barcelona, 1988.
- *Procés a la militància dels infants en el MIJAC (PMI)*, MIJAC C/B, 1993.
- *Reglament de Règim Intern (RRI)*, MIJAC de Barcelona, 1995.



(Moviment Infantil i Juvenil d'Acció Catòlica)